

# Kurserstellung in der Learning Suite — Anleitung für den ZVDH

---

Persönliche Video-Anleitung von Rainer Löber für David Dohr Aufgenommen am 16.04.2026 · Video-Länge: 29 Minuten 17 Sekunden

---

## Zusammenfassung (TL;DR)

---

Rainer zeigt David in einem **halbstündigen Rundgang**, wie man in der **Learning Suite** einen neuen Kurs anlegt — als Beispielkurs **“ZVDH Modulkurs von David Dohr”** mit dem Thema **Betriebsübergabe im Dachdeckerhandwerk**.

Die Tour umfasst:

1. **Kurs neu anlegen** mit Titel, Logo, Entwurfsmodus
  2. **Kurs-Informationen mit Claude-KI** befüllen (Kurzzusammenfassung, Beschreibung, Kursziele)
  3. **Autoren und Grundeinstellungen** (Fortschritt, Ausblenden, Benachrichtigungen)
  4. **Module** anlegen (Lernmodul, Link, externer Link, anderer Kurs)
  5. **Claude-gestützte Inhaltsgliederung** für das Dachdecker-Fachthema
  6. **Struktur-Hierarchie** verstehen (Kurs → Modul → Sektion → Lektion → Seite)
  7. **Lektions-Editor** mit allen Inhalts-Elementen (Text, Multimedia, Quiz, Abgaben)
  8. **Video-Abgabe-Feature** (Kamera + Bildschirmaufnahme direkt im Editor)
  9. **Kurs veröffentlichen** und Mitglieder verwalten (Gruppen, Bundles, Trainer, Kursmanager)
  10. **Feedback über das Dashboard “Wünsche”** — direkter Draht zu Rainer
- 

## Kapitel 1 — Kurs neu anlegen

---

Zeitraum: 00:00 – 01:05

### Was passiert?

Rainer legt einen neuen Kurs mit folgenden Eckdaten an:

- **Name:** ZVDH Modulkurs von David Dohr
- **Status:** Entwurf (noch nicht veröffentlicht — niemand sieht ihn bis zur Freigabe)
- **Logo:** hochgeladen (*Hinweis: urheberrechtlich geschützt, daher nur für diese Demo*)

### Wichtig zur Rollen-Logik

- Solange der Kurs **Entwurf** ist, ist er für niemanden sichtbar
- **Ausnahme:** Als **Kursmanager** hat David trotzdem Zugriff — er kann den Kurs einsehen und mitgestalten, obwohl er noch nicht veröffentlicht ist

### Screenshot

RL Dachsoftware

Suche

**Kurs bearbeiten**  
Dashboard > Kurs-Bibliothek > ZVDH-Module - Kurs von David Dohr

**KURS**  
ZVDH-Module - Kurs von David Dohr

Inhalte Information

**Kurs-Module**

Noch keine Inhaltsmodul  
Beginne mit der Erstellung neuer Inhalte oder synchronisiere

+ Neues Modul erstellen Synchronisiere

16°C Teilw. sonnig Suche

Screenshot bei 00:56 — Kurs-Übersicht nach Titel-Eingabe + Logo-Upload

## Kapitel 2 — Kurs-Informationen mit Claude (KI) befüllen

Zeitraum: 01:05 – 05:00

### Die drei Informations-Felder

Im Bereich **Information** werden drei Felder ausgefüllt:

1. **Kurzzusammenfassung**
2. **Beschreibung** (mit Überschriften, Gliederung usw.)
3. **Kursziele** (mehrere definierbar)

**Hinweis:** Das kann alles wunderbar mit KI erledigt werden.

## Workflow mit Claude AI

1. **Prompt an Claude:** "Erstelle mir eine Kurzzusammenfassung und eine Kursbeschreibung zur URL [dachtiger.de](https://dachdecker.de) und optimiert dafür."
2. **Ersten Absatz** der Claude-Antwort → in Kurzzusammenfassung kopieren
3. **Restliche Antwort** → als **Beschreibung** einfügen (lässt sich mit Überschriften strukturieren)

## Kursziele definieren

Beispielhafte Ziele, die Rainer einträgt:

- **Ziel 1:** Aufbau einer neuen Informationsstruktur für das Dachdecker-Handwerk
- **Ziel 2:** Kurse für die Betriebsübergabe

Nach jedem Ziel: **Übernehmen** klicken → nächstes Ziel hinzufügen.

*Diese Kursziele sieht **jedes Mitglied**, dem der Kurs später zugewiesen wird — sie schaffen Klarheit, was im Kurs passiert.*

## Kapitel 3 — Autoren + Grundeinstellungen

*Zeitraum: 04:50 – 06:30*

### Autor hinzufügen

- Standardmäßig ist Rainer als Autor eingetragen
- **David** wird als zweiter Autor hinzugefügt
- Beide erscheinen dann als Kursverantwortliche

### Weitere Einstellungen (Beschreibungsseite)

Einstellung	Bedeutung
<b>Fortschritt anzeigen</b>	Mitglieder sehen ihren Lernfortschritt
<b>Kurs in Übersicht ausblenden</b>	Für interne Kurse — nicht jedem sichtbar
<b>Benachrichtigung bei Modulverschaltung</b>	Wichtig: Wer den Kurs sieht, wird über neue Module informiert

### Kurs-Funktionen

- **Duplizieren** — z. B. für Kurse mit ähnlichen Inhalten
- **Löschen** — endgültig entfernen
- Sehr strukturiert und übersichtlich aufgebaut

*Zusätzlich werden **neue Medien** für die Darstellung des Kurses (Vorschaubild) hinterlegt.*

## Kapitel 4 — Module anlegen

*Zeitraum: 06:30 – 09:40*

### Module-Bereich öffnen

Ohne Inhalte erscheint der Hinweis "Es gibt noch keine Inhalte". Rainer legt das **erste Modul** an.

### Modul-Typen

Typ	Zweck
<b>Lernmodul</b>	Standard — Informationen werden bereitgestellt
<b>Link (externer Link / anderer Kurs)</b>	Verweis auf andere Ressourcen (z. B. Webseite von <a href="https://dachdecker.de">dachdecker.de</a> , Zentralverband, ZVDH)

**Tipp:** Link-Module können auf **bestehende Webseiten-Inhalte** verweisen — dadurch lässt sich Content wiederverwenden, ohne ihn zu duplizieren. Zusätzlich kann ein **Prüfungsmodul** angelegt werden, das diese Inhalte überprüft.

## Modul-Wiederverwendung

Module können in **mehreren Kursen** verwendet werden — wenn z. B. ein "Betriebsübergabe"-Modul sowohl im Kurs A als auch Kurs B gebraucht wird, muss es nur einmal erstellt werden.

## Beispiel-Modul in der Demo

- **Titel:** "Kurz 1 zum Thema Betriebsübergabe"
- **Autor:** Rainer + David
- **Bild:** aus Medien hinzugefügt
- **Status:** Entwurf (versteckt)

---

## Kapitel 5 — Multi-Video-Upload: Empfehlung

Zeitraum: 09:40 – 10:30

### Das Feature

Innerhalb eines Moduls gibt es **Multi-Video-Upload**. Technisch sind bis zu **50 Videos** pro Modul möglich.

### Rainers Empfehlung

Video-Anzahl	Bewertung
6 – 10 Videos	✓ Optimal
mehr als 10	X Überfrachtet das Modul

"Alles, was darüber hinausgeht, überfrachtet im Grunde das Modul."

Statt vieler Videos in einem Modul → **Gliederung** erstellen und die Inhalte in mehrere **Lektionen / Sektionen** aufteilen.

---

## Kapitel 6 — KI-Content-Strukturierung mit Claude

Zeitraum: 10:30 – 17:30

### Ziel

Für das Modul "Betriebsübergabe" soll Claude eine **strukturierte Inhaltsübersicht** liefern, die als Basis für Sektionen und Lektionen dient.

### Prompt an Claude

"Hier oder die wichtigsten Grundlagen für eine Betriebsübergabe im Handwerk. Speziell im Dachdeckerhandwerk. Strukturiert als Modul auf der Lernplattform Learning Suite. Lerndauer so 5, 6, 7."

### Was Claude liefert

Eine **mehrgliedrige Struktur** als Modul-Grundgerüst. Rainer sagt selbst, das sei für ihn "auch was Neues, hab ich so auch noch nicht gemacht" — zeigt: die Methode ist übertragbar und skaliert.

### Bewertung durch Rainer

Rainer ordnet das realistisch ein:

"Das ist KI im Sinne von **künstlicher Wissensbasis-Nutzung** — schnell, gut strukturiert dargestellt. **Intelligenz** würde ich das nicht nennen, aber eine **riesen Unterstützung** für die Inhalts-Erzeugung."

### Integration in Learning Suite

Die Learning Suite hat eine eigene **API**. Über die API kann vieles automatisiert werden. Ansprechpartner bei Learning Suite:

**Fabio** — Spezialist für Automation und die gesamten KI-Anwendungen innerhalb von Learning Suite. Rainer: "Der Fabio ist spannend, den lernt David bestimmt kennen."

## Alternative Tools zu Claude

- **Perplexity** (als Browser) — gute Recherche-Basis
- Bild-Generatoren für Kurs-Illustrationen
- **Cloud AI** (OpenAI-Varianten) für weitere Entwürfe

## Kapitel 7 — Struktur-Hierarchie der Learning Suite

Zeitraum: 17:30 – 19:10

### Die 5 Hierarchie-Ebenen

```
Kurs
├─ Modul
│   └─ Sektion
│       └─ Lektion
│           └─ Seite
```

Ebene	Beispiel
<b>Kurs</b>	ZVDH Modulkurs
<b>Modul</b>	Betriebsübergabe
<b>Sektion</b>	Basis-Daten
<b>Lektion</b>	Grundlagen der Übergabe
<b>Seite</b>	Einzel-Inhaltsseite innerhalb der Lektion

### Rainers Empfehlung

**Nur 4 von 5 Ebenen nutzen** — auf die Seiten-Ebene kann man meist verzichten, sonst wird die Struktur zu tief.

### Video-Mapping

- Jede Sektion oder Lektion kann mit einem Video versehen werden
- Bei 5 Sektionen → 5 Videos → Learning Suite erstellt automatisch die entsprechenden Lektionen
- Alternativ: **Umbenennen** und bewusst gruppieren

## Kapitel 8 — Lektions-Editor: Alle Inhalts-Elemente

Zeitraum: 19:10 – 21:30

In einer Lektion stehen mehrere **Element-Gruppen** zur Verfügung.

### A) Design- und Standard-Elemente

- Überschriften
- Text
- **Erinnerung** (optisch hervorgehobener Hinweis)
- **Checklisten**

### B) Multimedia-Elemente

- **Video** (Upload oder Link)
- **Audio**
- **Bild**
- **Bildergalerie**

### C) Inhaltsverlinkungen

- Links auf bestehende **Kurse, Module oder Sektionen** der gleichen Learning-Suite-Plattform
- Auswahl + Name-Vergabe + direkte Verlinkung
- **NEU: Abverlinkungen** (scheint frisch dazugekommen zu sein, von Rainer noch nicht im Detail verwendet)

#### D) Interaktive Inhalte

- **Quizze** (verschiedene Typen)
- **Lückentext**
- Weitere interaktive Formate

#### E) Abgabe-Elemente (Prüfungsmodus)

Wenn die Lektion zum **Prüfungsmodul** wird:

- **4 Fragetypen** integrierbar (Multiple Choice, Einfach-Auswahl, Textantwort, etc.)
- **Abgabe-Modi:**
  - Video-Abgabe
  - Text-Abgabe
  - Datei-Upload
  - Audio-Aufnahme

#### F) Externe Funktionen / Formulare

- **Google Forms** einbindbar
- **KurzeBits** (Tool für kurze Formulare)
- Weitere externe Einbindungen

#### G) Agentur-Features

*Für das Handwerk größtenteils nicht relevant — außer in Sonderfällen wie Akquise für Garagen-Überdachungen oder ähnliche Spezial-Verkaufs-Szenarien.*

## Kapitel 9 — Video-Abgabe-Feature (Demo)

*Zeitraum: 21:30 – 25:00*

### Das Feature

Im Editor der Abgabe-Lektion kann der Lernende direkt im Browser ein Video aufnehmen oder hochladen.

### Optionen für die Video-Abgabe

Modus	Beschreibung
<b>Datei hochladen</b>	Bereits aufgenommenes Video hochladen
<b>Nur Kamera</b>	Person spricht in die Kamera
<b>Kamera + Bildschirm</b>	Wie ein Screencast — Person + Bildschirmaufnahme gleichzeitig

### Anwendungsbeispiel

*Ein Dachdecker-Betrieb bedient seine **CRM- oder Kalkulations-Software**, oder hat eine konkrete Frage zur **Online-Version der Fachregeln**. Statt einer schriftlichen Frage nimmt er es als Video-Aufnahme auf → die Abgabe landet direkt im Kurs als Bearbeitungseintrag.*

### Vorschau

Zu jedem Bearbeitungszeitpunkt ist die **Vorschau** aufrufbar — das Endergebnis wird vor der Veröffentlichung geprüft.

## Kapitel 10 — Kurs veröffentlichen + Mitglieder verwalten

Zeitraum: 25:00 – 28:30

## Veröffentlichen

- Vor Veröffentlichung: Pflicht-Checks (z. B. mind. 1 Lektion vorhanden, sichtbar gesetzt, etc.)
- Button **“Kurs veröffentlichen, verstanden”** → der Kurs ist live

## Mitglieder hinzufügen (nach Veröffentlichung)

4 Methoden:

1. **Namentlich suchen** und einzeln hinzufügen
2. **Gruppen-Zuweisung** — wer in einer Gruppe ist, erhält den Kurs
3. **Bundles** — Produktpakete mit mehreren Kursen
4. **Nur Trainer** — ausgewählte Trainer-Rolle

## Kursmanager vs. Teammitglied — wichtige Unterscheidung

- **Kursmanager (David)** → hat automatisch Zugriff, muss nicht als Mitglied hinzugefügt werden
- **Teammitglieder** → über Team-Verwaltung eingetragen

## Kurs-Manager + eigenes Mitglieder-Konto

**Tipp von Rainer:**

*Ich habe mir extra ein **Zusatz-Konto** angelegt und mich selbst als Mitglied hinzugefügt. So kann ich jederzeit zwischen **Kursmanager-Sicht** und **Mitglieder-Sicht** wechseln und sehe, was die Lernenden tatsächlich erleben.*

**Empfehlung:** Gleiches für David einrichten. Die Mitglieder-Sicht ist immer hilfreich beim Testen.

## Anmelde-Demo

Rainer meldet sich **als Benutzer David** an:

- Er sieht die Kurse aus Davids Perspektive
- Findet den “ZVDH-Kurs” auch dann, wenn David kein Mitglied ist (über seine Kursmanager-Rolle)
- Er kann als David am Kurs weiterarbeiten

---

## Kapitel 11 — Feedback-Kanal: Dashboard “Wünsche”

Zeitraum: 28:30 – 29:10

### Der direkte Draht zu Rainer

*“Gehst du aufs Dashboard, gehst auf Wünsche und schreibst deine Sachen hier rein. Dann sehe ich sofort, was los ist, und kann drauf reagieren.”*

### Was David im Dashboard tun kann

- Fragen stellen zur Kurserstellung
- Feature-Wünsche für die Learning Suite äußern
- Fehler melden
- Feedback zum Workflow geben

Rainer verarbeitet die Einträge teilweise KI-gestützt und reagiert zeitnah.

---

## Abschluss

Zeitraum: 29:00 – 29:17

*“Ja, dann haben wir eine halbstündige Einführung zum Thema **Kurs, Modul, Sektion, Lektion, Seiten-Erstellung**. Den Rest, wenn du dann im Erketteminar [Certified-Partner-Webinar] schaust, wirst du da die weiteren Dinge finden.*

Und ansonsten — wie gesagt — gehst du aufs Dashboard und gehst hier auf 'Wünsche' und schreibst deine Sachen hier rein. Dann sehe ich sofort, was los ist, und kann drauf reagieren.

Dann wünsche ich dir einen schönen Feierabend, David. Ciao!"

## Zeit-Referenz-Tabelle

Kapitel	Zeit	Thema
1	00:00 – 01:05	Kurs neu anlegen (Entwurf, Titel, Logo)
2	01:05 – 05:00	Kurs-Informationen mit Claude (Kurzzusammenfassung, Beschreibung, Kursziele)
3	04:50 – 06:30	Autoren + Grundeinstellungen
4	06:30 – 09:40	Module anlegen (Typen, Wiederverwendung)
5	09:40 – 10:30	Multi-Video-Upload: Empfehlung 6-10 Videos
6	10:30 – 17:30	KI-Content-Strukturierung mit Claude
7	17:30 – 19:10	Struktur-Hierarchie Kurs → Modul → Sektion → Lektion → Seite
8	19:10 – 21:30	Lektions-Editor mit allen Content-Elementen
9	21:30 – 25:00	Video-Abgabe-Feature (Kamera + Bildschirm)
10	25:00 – 28:30	Kurs veröffentlichen + Mitglieder
11	28:30 – 29:10	Feedback über Dashboard "Wünsche"
Abschluss	29:10 – 29:17	Verabschiedung

## Nächste Schritte für David

1. **Test-Kurs duplizieren oder neu anlegen** und die 11 Schritte selbst durchgehen
2. **Claude-Prompt nutzen** für eigenständige Inhaltsgliederung (nach Rainers Muster)
3. **Struktur-Hierarchie verinnerlichen** — 4 Ebenen reichen (Kurs → Modul → Sektion → Lektion)
4. **Mitglieder-Perspektive testen** — Zusatz-Konto anlegen lassen, um Mitglieder-Sicht zu prüfen
5. **Video-Abgabe-Feature** ausprobieren (Browser-Aufnahme)
6. **Fabio (Learning Suite Automation)** kennenlernen — für API-/KI-Integrationen
7. **Dashboard-Wünsche** nutzen für alle Fragen und Feature-Ideen

## Schlüsselbegriffe im Überblick

Begriff	Bedeutung
<b>ZVDH</b>	Zentralverband des Deutschen Dachdeckerhandwerks
<b>Kursmanager</b>	Rolle mit vollem Bearbeitungszugriff, auch auf Entwürfe
<b>Teammitglied</b>	Rolle mit eingeschränktem Zugriff (wird über Team-Verwaltung vergeben)
<b>Modul</b>	Inhaltsbaustein innerhalb eines Kurses (kann in mehreren Kursen wiederverwendet werden)
<b>Sektion</b>	Gruppierung von Lektionen innerhalb eines Moduls
<b>Lektion</b>	Einzelner Lern-/Prüfungs-Abschnitt mit Inhalten
<b>Bundles</b>	Produktpakete mit mehreren Kursen
<b>Orbit</b>	Partner-System der Learning Suite (Rainer ist Certified Partner)
<b>Claude AI</b>	Von Rainer verwendete KI für Kursinhalte (Anthropic)

Begriff	Bedeutung
<b>Fabio</b>	Learning-Suite-Spezialist für Automation und KI-Integration

---

Strukturiert erstellt aus Whisper-Transkript (Modell: base). Transkriptionsfehler wurden im Rahmen der Lesbarkeit korrigiert. Originaltranskript: `transkript.txt` im selben Ordner. Screenshot: `screenshot_001_56s.png`.